

Andi Riezna Aerfiana
Pengawas sekolah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Jeneponto

SIPESKO: Inovasi Laporan Digital Berbasis AI dalam Pendampingan Implementasi Pembelajaran Mendalam di Sekolah Dampingan

Marton dan Säljö (1970) membagi level belajar murid dalam dua tingkatan, yaitu *surface process* dan *deep process*. Proses belajar murid pada level *surface process* terbatas pada teks dan hafalan belaka. Sedangkan pada level *deep process*, murid diberikan pengalaman belajar untuk memaknai materi secara mendalam. Proses belajar ini menekankan proses memahami makna, menghubungkan konsep, serta melibatkan pemahaman yang reflektif, bukan sekadar menghafal informasi. Dalam konteks implementasi Pembelajaran Mendalam di sekolah, pengawas sekolah memiliki peran penting sebagai pendamping yang membantu kepala sekolah dan guru memastikan proses pembelajaran berlangsung secara bermakna dan berpusat pada peserta didik.

Perubahan paradigma pendidikan menuntut pengawas sekolah untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pembelajaran abad ke-21. Dalam implementasi Pembelajaran Mendalam (PM), pengawas sekolah tidak lagi hanya berperan sebagai evaluator, tetapi juga sebagai pendamping yang membantu kepala sekolah memastikan proses pembelajaran berjalan secara reflektif, bermakna, dan berpusat pada peserta didik. Kondisi tersebut mendorong saya untuk menghadirkan inovasi kepengawas sekolah digital yang mampu membantu proses pendampingan secara lebih efektif, sistematis, dan berbasis data melalui SIPESKO.

A. SITUASI

Pada tahun 2025, saya berhasil lolos seleksi untuk mengikuti dua kegiatan, yaitu Training of Trainers (ToT) Fasilitator Pembelajaran Mendalam bagi Kepala Sekolah dan Fasilitator Pembelajaran Mendalam bagi Pengawas Sekolah. Dalam dua kegiatan tersebut, saya dan seluruh peserta lainnya memperoleh berbagai informasi, kebijakan, serta juga perangkat implementasi Pembelajaran Mendalam. Salah satu yang menarik perhatian saya adalah adanya keterkaitan antara implementasi kerangka Pembelajaran Mendalam dalam kepemimpinan kepala sekolah serta strategi yang dilakukan pengawas sekolah dalam menganalisis kebutuhan kepala sekolah terkait kerangka Pembelajaran Mendalam tersebut. Secara khusus di modul fasilitator PM bagi pengawas sekolah, pihak penyelenggara pelatihan telah menyiapkan contoh format laporan pendampingan yang bisa digunakan oleh pengawas sekolah dalam proses monitoring dan evaluasi di sekolah dampingan masing-masing.

Selaku pengawas sekolah, saya bertekad untuk memfokuskan implementasi Pembelajaran Mendalam tersebut sesuai dengan kebutuhan kepala sekolah untuk mewujudkan proses pendampingan yang terarah dan berdampak. Saya ingin memastikan bahwa seluruh kegiatan pendampingan benar-benar berangkat dari kebutuhan nyata sekolah dan sejalan dengan prinsip-prinsip Pembelajaran Mendalam, seperti pembelajaran yang berpihak pada murid, berbasis pengalaman, serta mendorong kolaborasi dan refleksi. Di bagian akhir, saya akan menyajikan laporan implementasi yang benar-benar komprehensif serta merupakan perwujudan dari pendampingan yang bersinergis dan kolaboratif dengan kepala sekolah dampingan dalam upaya menciptakan atmosfer pendidikan yang memuliakan murid layaknya tujuan implementasi Pembelajaran Mendalam tersebut.

Sayangnya, proses penyusunan laporan implementasi Pembelajaran Mendalam yang selama ini dilakukan oleh pengawas sekolah masih dilakukan

secara manual dan cukup kompleks. Pengawas sekolah harus mengumpulkan data dari berbagai sumber, melakukan observasi dan analisis secara mandiri, kemudian menyusun laporan satu per satu sesuai format yang telah ditentukan. Proses tersebut ternyata membutuhkan waktu yang cukup lama, terutama ketika jumlah sekolah dampingan cukup banyak dan data yang harus dianalisis semakin beragam. Selain itu, saya menilai bahwa proses pendampingan yang dilakukan oleh pengawas sekolah belum sepenuhnya berbasis data. Pengawas sekolah sering mengalami kesulitan dalam memetakan kebutuhan kepala sekolah terkait dengan kerangka Pembelajaran Mendalam yang berdampak pada penerapan strategi tindak lanjut yang terkadang belum sepenuhnya tepat sasaran karena proses analisis masih dilakukan secara manual.

Dalam upaya membantu mengatasi masalah tersebut, saya terdorong untuk menghadirkan sebuah inovasi yang dapat membantu pengawas sekolah melakukan pendampingan implementasi Pembelajaran Mendalam secara lebih efektif, efisien, dan terintegrasi, serta menyusun laporan yang tidak menyulitkan pengawas sekolah.

B. TANTANGAN

Dalam proses pengembangan inovasi tersebut, saya tentu saja menghadapi beberapa tantangan. Tantangan pertama adalah bagaimana menyederhanakan proses penyusunan laporan tanpa mengurangi kualitas substansi pendampingan. Saya menilai bahwa format laporan implementasi Pembelajaran Mendalam yang cukup rinci membuat sebagian pengawas sekolah membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan laporan secara manual.

Tantangan berikutnya adalah bagaimana membantu pengawas sekolah memetakan kebutuhan kepala sekolah berdasarkan hasil pendampingan yang

dilakukan. Pengawas sekolah tidak hanya dituntut mengumpulkan data, tetapi juga mampu melakukan analisis serta menentukan strategi tindak lanjut yang sesuai dengan kebutuhan sekolah dampingan.

Selain itu, tantangan yang juga saya hadapi adalah mengintegrasikan teknologi digital ke dalam proses kepengawas sekolah. Tidak semua pengawas sekolah memiliki kemampuan yang sama dalam memanfaatkan teknologi sehingga aplikasi yang dikembangkan harus sederhana, mudah digunakan, dan tetap efektif membantu pekerjaan pengawas sekolah. Saya sendiri, misalnya, meski memiliki kemampuan yang mumpuni terkait dengan penggunaan teknologi, namun saya menyadari bahwa saya masih memiliki kelemahan jika diperhadapkan dengan koding. Tidak bisa kita hindari bahwa perkembangan teknologi Artificial Intelligence (AI) membuka peluang baru dalam dunia pendidikan. Tantangannya adalah bagaimana memanfaatkan AI secara tepat untuk mendukung proses kepengawas sekolah tanpa menghilangkan peran utama pengawas sekolah sebagai pendamping dan pengambil keputusan.

C. AKSI

Untuk menjawab berbagai tantangan tersebut, saya mengembangkan sebuah aplikasi yang saya namakan SIPESKO sebagai inovasi kepengawas sekolah digital berbasis Google Workspace dan AI dalam pendampingan implementasi Pembelajaran Mendalam di sekolah dampingan. SIPESKO sendiri merupakan akronim dari Sistem Pendampingan dan Observasi Sekolah. Dalam proses pengembangannya, saya menggunakan *Google Sheet* sebagai basis pengolahan data, *Google Apps Script* sebagai sistem otomatisasi, dan *Google Docs* sebagai *template* penyusunan laporan. Melalui sistem ini, saya menginginkan pengawas sekolah untuk hanya perlu menginput

data hasil pendampingan pada lembar kerja yang telah disediakan. Selanjutnya, sistem secara otomatis mengolah data dan menghasilkan laporan dalam format *Google Docs* sesuai kebutuhan implementasi Pembelajaran Mendalam.

Karena saya tidak memiliki *basic* pengetahuan koding, saya memanfaatkan teknologi AI melalui ChatGPT dan Claude AI untuk membantu penyusunan *script*, pengembangan fitur otomatisasi, serta menghasilkan rekomendasi strategi tindak lanjut berdasarkan hasil pendampingan yang dilakukan pengawas sekolah. Selain itu, saya juga memanfaatkan AI untuk membantu merapikan narasi laporan yang sudah saya susun agar lebih sistematis dan sesuai dengan kebutuhan pelaporan pendampingan.

Melalui SIPESKO, saya ingin mempermudah pekerjaan pengawas sekolah dapat memetakan kebutuhan kepala sekolah berdasarkan kerangka implementasi Pembelajaran Mendalam secara lebih efisien. Sistem tersebut membantu mengidentifikasi aspek-aspek yang masih memerlukan penguatan sehingga pengawas sekolah dapat menentukan strategi pembinaan yang lebih tepat sasaran. Untuk tujuan tersebut, saya berupaya memastikan bahwa SIPESKO dirancang dengan tampilan sederhana dan alur kerja yang praktis agar dapat membantu mempercepat proses administrasi tanpa membebani pengguna dengan penguasaan teknologi yang rumit.

Setelah SIPESKO mulai digunakan, saya mendiseminasikan praktik baik tersebut pada berbagai forum pertemuan pengawas sekolah di Kabupaten Jeneponto. Kegiatan diseminasi dilakukan sebagai upaya berbagi praktik baik transformasi kepengawas sekolahan digital sekaligus memperkenalkan pemanfaatan AI secara positif dalam mendukung tugas pengawas sekolah.

D. REFLEKSI

Penerapan SIPESKO secara perlahan memberikan dampak positif terhadap proses pendampingan implementasi Pembelajaran Mendalam di sekolah dampingan. Perubahan paling terasa adalah proses penyusunan laporan menjadi jauh lebih cepat dibandingkan sebelumnya karena sistem mampu menghasilkan laporan secara otomatis melalui integrasi *Google Sheet*, *Apps Script*, dan *Google Docs* yang sudah saya paparkan sebelumnya. Selain itu, laporan yang dihasilkan oleh SIPESKO menjadi lebih sistematis dan terstruktur. Pengawas sekolah juga lebih mudah memetakan kebutuhan kepala sekolah pada setiap kerangka implementasi PM sehingga strategi tindak lanjut yang diberikan menjadi lebih tepat sesuai kebutuhan sekolah dampingan.

Tidak bisa dipungkiri bahwa pemanfaatan AI melalui *ChatGPT* dan *ClaudeAI* turut membantu meningkatkan efektivitas kegiatan pengawas sekolah, khususnya dalam menghasilkan rekomendasi tindak lanjut dan membantu penyusunan narasi laporan secara lebih rapi. Namun, patut dipahami bahwa kehadiran AI bukanlah untuk menggantikan peran pengawas sekolah, tetapi menjadi alat bantu yang mendukung proses analisis dan pengambilan keputusan secara lebih cepat dan efisien. SIPESKO juga membantu mewujudkan data monitoring yang lebih terintegrasi sehingga proses pendampingan dapat dilakukan secara lebih terarah dan berbasis data. Hasilnya, pengawas sekolah dapat lebih fokus pada proses pembinaan dan refleksi bersama kepala sekolah dibandingkan menghabiskan waktu pada penyelesaian administratif secara manual.

Respons positif dari rekan-rekan pengawas sekolah menjadi motivasi bagi saya untuk terus mengembangkan inovasi ini. Saat ini, saya sedang mengembangkan SIPESKO menuju sistem berbasis web agar dapat

memberikan layanan yang lebih optimal, fleksibel, dan mudah diakses oleh pengawas sekolah di berbagai wilayah.

Pengalaman ini mengajarkan saya bahwa transformasi digital dalam lingkup kerja pengawas sekolah bukan hanya tentang penggunaan teknologi, tetapi tentang bagaimana teknologi dapat membantu pengawas sekolah menghadirkan pendampingan yang lebih efektif, adaptif, dan berdampak terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dampingan. Melalui proses tersebut, saya belajar bahwa setiap tahapan sederhana dalam pendampingan berpotensi untuk membawa perubahan besar dalam ekosistem pendidikan. Secara pribadi, saya berhasil menaklukkan keengganan saya dalam mempelajari salah satu hal besar dalam teknologi, yaitu koding. Keberhasilan yang saya alami tersebut memotivasi saya untuk terus mempelajari banyak hal baru dan menggunakan kemampuan-kemampuan tersebut untuk memberikan dukungan secara konsisten dan berkelanjutan sebagai upaya mengembangkan sekolah dampingan selaku pengawas sekolah. Keberhasilan tersebut juga menginspirasi saya untuk membagikan pengalaman tersebut sebagai praktik baik pemanfaatan teknologi AI dalam penyusunan laporan digital bagi seluruh pengawas sekolah demi kemajuan pendidikan Indonesia.

LAMPIRAN

Foto Aplikasi

MASTER SIPESKO

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help Laporan

100% 123 Merri...

10 B I A

A19	A	B	C	D	E	F	G
1	TAHUN	2026			SIPESCO v1.0 2026 Nina Aerfiana		
2							
3	NAMA PENGAWAS	NIP	WILAYAH				
4	ANDI RIEZNA AERFIANA	198407242009022006	Jenang SMP				
5							
6	NAMA SEKOLAH	KECAMATAN					
7	UPT SMP NEGERI 1 BANGKALA BARAT	BANGKALA BARAT					
8	UPT SMP NEGERI 2 BONTORAMBA	BONTORAMBA					
9	UPT SMP NEGERI 2 TAMALATEA	TAMALATEA					
10	UPT SMP NEGERI 3 BONTORAMBA	BONTORAMBA					
11	UPT SMP NEGERI 3 TAMALATEA	TAMALATEA					
12	UPT SMP NEGERI 4 BONTORAMBA	BONTORAMBA					
13	UPT SMP NEGERI 5 BANGKALA BARAT	BANGKALA BARAT					
14	UPT SMP NEGERI 5 BINAMU	BINAMU					
15	UPT SMP NEGERI 5 TAMALATEA	TAMALATEA					
16	UPT SMP NEGERI 6 BONTORAMBA	BONTORAMBA					
17	UPT SMP NEGERI 7 BONTORAMBA	BONTORAMBA					
18	UPT SMPs ISLAM YAPNAS JENEPONTO	JENEPONTO					

MASTER SIPESKO

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help Laporan

Q Menu

100%

Merri...

10

B

I

A

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

MASTER SIPESKO

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help Laporan

Q Menu

100%

Default...

10

B

I

A

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

55

Foto Laporan Hasil Generate

**LAPORAN PENDAMPINGAN SATUAN PENDIDIKAN
PERIODE TAHUN 2026**



**ANDI RIEZNA AERFIANA
198407242009022006**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN JENEPONTO
2026**

BAB II

HASIL PENDAMPINGAN

A. Rekapitulasi Hasil Pendampingan

Tabel: Laporan Pelaksanaan Program Pendampingan Kepala Sekolah

NAMA SEKOLAH	FUNGSI KEJANGKARAN	INDIKATOR	REKOMENDASI	METODE	STRATEGI	HASIL PENDAMPINGAN
UPT SMP NEGERI 1 BANGKALA BARAT	Praktik Pedagogis	Memfasilitasi peningkatan kompetensi guru	Fasilitasi program pengembangan guru melalui workshop, pelatihan, dan mentoring internal.	Training / Mentoring	Menyediakan kesempatan peningkatan kompetensi guru dengan dukungan kepala sekolah	Cukup
UPT SMP NEGERI 2 BONTORAMBA	Lingkungan Pembelajaran	Memfasilitasi pengadaan dan pemanfaatan sarana prasarana yang mendukung pembelajaran	Pastikan sarana prasarana tersedia sesuai kebutuhan pembelajaran ; lakukan <u>inventarisasi</u> dan pemeliharaan rutin.	Consulting	Memberi saran praktis tentang manajemen sarana prasarana	Baik

UPT SMP NEGERI 2 TAMALATEA	Kemitraan Pembelajaran	Membangun kolaborasi dengan guru	Bangun tim kolaborasi guru melalui sharing session, lesson study, atau tim proyek kurikulum.	Facilitating	Memfasilitasi kolaborasi guru secara terstruktur	Sangat Baik
UPT SMP NEGERI 3 BONTORAMBA	Pemanfaatan Digital	Mengelola data sekolah secara digital	Implementasi platform digital untuk manajemen administrasi sekolah.	Training	Melatih kepala sekolah dan staf menggunakan platform digital	Perlu Peningkatan Lanjutan
UPT SMP NEGERI 3 TAMALATEA	Pemanfaatan Digital	Menggunakan platform digital dalam manajemen sekolah	Tingkatkan kemampuan guru memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran (misal LMS, video, kuis online).	Training / Coaching	Melatih dan mendampingi guru serta kepala sekolah	Cukup
UPT SMP NEGERI 4 BONTORAMBA	Praktik Pedagogis	Melaksanakan pemantauan tindak lanjut hasil supervisi	Kepala sekolah harus membuat rencana tindak lanjut dari hasil supervisi,	Coaching	Membantu kepala sekolah mengembangkan strategi tindak	Baik

			termasuk rekomendasi perbaikan dan pembinaan guru.		lanjut yang konkret	
UPT SMP NEGERI 5 BANGKALA BARAT	Praktik Pedagogis	Memaksimalkan pemantauan perencanaan pembelajaran	Kepala sekolah melakukan monitoring rutin terhadap rencana pembelajaran setiap guru. Gunakan checklist dan rapat evaluasi mingguan.	Coaching	Memandu kepala sekolah agar bisa memantau perencanaan guru secara efektif	Baik
UPT SMP NEGERI 5 BINAMU	Lingkungan Pembelajaran	Menerapkan budaya disiplin positif	Terapkan budaya disiplin positif melalui reward & recognition, serta sosialisasi aturan sekolah.	Coaching	Membimbing kepala sekolah menerapkan strategi disiplin yang efektif	Sangat Baik
UPT SMP NEGERI 5 TAMALATEA	Lingkungan Pembelajaran	Memfasilitasi pengadaan dan	Pastikan sarana prasarana tersedia	Consulting	Memberi saran praktis tentang	Sangat Baik

		permanfaatan sarana prasarana yang mendukung pembelajaran	sesuai kebutuhan pembelajaran ; lakukan <u>inventaris</u> dan pemeliharaan rutin.		manajemen sarana prasarana	
UPT SMP NEGERI 6 BONTORAMBA	Praktik Pedagogis	Melaksanakan kegiatan refleksi pembelajaran berbasis data	Lakukan refleksi pembelajaran secara rutin, berbasis data penilaian siswa, observasi kelas, dan feedback guru.	Facilitating	Memfasilitasi sesi refleksi data dan pembelajaran bersama tim guru	Baik
UPT SMP NEGERI 7 BONTORAMBA	Kemitraan Pembelajaran	Membangun kolaborasi dengan guru	Bangun tim kolaborasi guru melalui sharing session, lesson study, atau tim proyek kurikulum.	Facilitating	Memfasilitasi kolaborasi guru secara terstruktur	Perlu Pembiayaan Lanjutan
UPT SMPS ISLAM YAPNAS JENEPONTO	Kemitraan Pembelajaran	Menjalin kerja sama dengan pihak luar sekolah	Jalin kerjasama dengan pihak luar: perusahaan, universitas,	Consulting	Memberikan rekomendasi cara membangun	Baik

			atau lembaga komunitas.		kemitraan yang efektif	
--	--	--	-------------------------	--	------------------------	--

B. Capaian Umum

Berdasarkan tabel di bagian A, diperoleh hasil pendampingan periode 2026 sebagai berikut:

- Pendampingan kepala sekolah dalam Praktik Pedagogis mencapai predikat CUKUP dengan nilai rata-rata 2.75.
- Pendampingan kepala sekolah dalam Lingkungan Pembelajaran mencapai predikat BAIK dengan nilai rata-rata 3.6666666666666665.
- Pendampingan kepala sekolah dalam Kemitraan Pembelajaran mencapai predikat CUKUP dengan nilai rata-rata 2.6666666666666665.
- Pendampingan kepala sekolah dalam Pemanfaatan Digital mencapai predikat PERLU PEMBINAAN LANJUTAN dengan nilai rata-rata 1.5.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa kerangka dengan capaian tertinggi adalah F2 dengan nilai 3.6666666666666665. Sementara itu, kerangka yang masih memerlukan perhatian lebih adalah F4 dengan nilai 1.5.

Hasil ini menunjukkan bahwa upaya peningkatan mutu telah berjalan dengan baik pada beberapa aspek, namun masih diperlukan penguatan

Foto Desiminasi Inovasi

